**Навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД)**

**Методика навчання англійської мови в ДНЗ**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку**

**Лекційний модуль (10 год):**

**Плани лекцій**

**Лекція № 1-2** Специфіка навчання дітей дошкільного віку іншомовній лексиці.(4 год.)

План

1.Характеристика поняття «лексика».

2.Особливості організації вивчення нових лексичних одиниць.

3.Засоби навчання новій лексиці дошкільників.

4.Організація закріплення та повторення вивчених лексичних одиниць. 5.Методи та прийоми при навчанні дітей дошкільного віку іншомовній лексиці.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными яыками // Иностранные языки в школе. - №7.

3.Шкваріна Т. Англійська для дошкільнят. – К.: Шк.світ, 2007.-128с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Лекція № 3** Специфіка контролю у навчанні дітей англійської мови (2год.)

**План**

1.Характеристика особливостей контролю знань у навчанні дітей дошкільного віку.

2.Вікові особливості дошкільників, що мають визначальне значення при організації контролю.

3.Організація поточного контролю знань.

4.Рубіжний контроль знань дошкільників.

5.Особливості обліку успішності дітей дошкільного віку.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2004.- 160с.

3.Миронова В.Г. Открытые уроки и празники на английском языке – Ростов н/Д: «Феникс»,2006.-192с.

4.Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – С. 272 – 276.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

6.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19

**Лекція № 4** Різні підходи до навчання дошкільників іноземних мов. (2 год.)

План

1.Характеристика специфічних та загальнодидактичних принципів у навчанні англійської мови в ДНЗ.

2.Означення методів навчання англійської мови та виокремлення характерних для навчання дошкільників.

3.Основні засоби навчання та їх характеристика.

4.Технічні засоби навчання англійської мови в ДНЗ.

**Перелік літератури:**

1. А.М. Богуш та ін. Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі. Київ, 1992

2.Протасова К. Діти і двомовність. //Дитячий садок. - 2003. -№8.- 24с.

 3.С.Русова. Розвиток мови дітей. / Дошкільне виховання, 1992. - №2-3

4.Шкваріна Т. Англійська для дошкільнят. – К.: Шк.світ, 2007.-128с.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Лекція № 5** Організаційні форми навчання іноземної мови дошкільників.(2 год.)

**План**

1.Фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні форми навчання англійської мови в ДНЗ.

2.Види занять з англійської мови в ДНЗ за домінуючою метою, за напрямком роботи.

3.Організація занять з урахуванням потреб дітей дошкільного віку та їх віковим особливостям.

4.Вибір найбільш ефективних видів занять з дошкільниками.

**Перелік літератури:**

1. А.М. Богуш та ін. Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі. Київ, 1992

2.Протасова К. Діти і двомовність. //Дитячий садок. - 2003. -№8.- 24с.

 3.С.Русова. Розвиток мови дітей. / Дошкільне виховання, 1992. - №2-3

4.Шкваріна Т. Англійська для дошкільнят. – К.: Шк.світ, 2007.-128с.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Змістовий модуль 2. Практичні аспекти навчання дітей англійської мови в дошкільних закладах**

**Лекційний модуль (8 год.):**

**Плани лекцій**

**Лекція № 6-7** Робота над граматичною стороною англійського мовлення дошкільників.(4год.)

**План**

1.Особливості граматичного устрою англійської мови.

2.Виокремлення обсягу граматичного матеріалу для використання на заняттях з дошкільниками.

3.Організація та специфіка навчання граматичних одиниць дітей дошкільного віку відповідно до віку.

4.Методи та прийоми організації роботи над граматичною стороною англомовного мовлення.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2004.- 160с.

3.Миронова В.Г. Открытые уроки и празники на английском языке – Ростов н/Д: «Феникс»,2006.-192с.

4.Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – С. 272 – 276.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

6.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Лекція № 8** Навчання дошкільників аудіювання. (2 год.)

**План**

1.Характеристика поняття «аудіювання».

2.Види аудіювання дітей дошкільного віку. Завдання аудіювання у ДНЗ. 3.Труднощі у процесі аудіювання дітей дошкільного віку. Послідовність реалізації аудіювання.

4.Засоби організації аудіювання на різних етапах при навчанні дошкільників. 5.Специфіка організації контролю над розумінням почутого.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2004.- 160с.

3.Миронова В.Г. Открытые уроки и празники на английском языке – Ростов н/Д: «Феникс»,2006.-192с.

4.Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – С. 272 – 276.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

6.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Лекція № 9** Планування роботи з навчання дітей англійської мови. (2год.)

План

1.Принципи планування навчального процесу.

2.Перспективне та поточне планування дошкільного навчання англійської мови.

3.Принципи планування навчального процесу з англійської мови в ДНЗ. 4.Особливості відбору матеріалу відповідно до програм навчання дітей дошкільного віку, що використовуються у дошкільних навчальних закладах.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

3.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Методичні рекомендації до проведення практичних робіт**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку**

**Семінарський модуль (8год):**

**Практичне заняття № 1** Специфіка навчання дітей дошкільного віку іншомовній лексиці.(2 год.)

**Запитання і завдання:**

* Назвати завдання та зміст лексичної роботи в дитячому садку.
* Розкрити принципи засвоєння лексики.
* Назвіть прийоми введення нового лексичного матеріалу, закріплення лексичних одиниць.
* Визначте роль та місце наочності в збагаченні та закріпленні лексики.
* Представте ігри та наочність для введення нового та закріплення лексичного матеріалу.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте дидактичні ігри з використанням наочного та роздаткового матеріалу.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. №12

2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Практичне заняття № 2** Специфіка контролю у навчанні дітей англійської мови (2год.)

План

**Запитання і завдання:**

* + Підготуйте фрагменти заняття з розвитку навичок говоріння.
	+ Складіть конспект заняття з англійської мови в одній з вікових груп.
	+ Виконайте письмовий аналіз заняття з англійської мови в ДНЗ.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте фрагмент заняття відповідно загальної структури заняття (вступна, основна, заключна частини), вікових особливостей дітей дошкільного віку. Підготуйте наочний матеріал до фрагменту заняття.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Практичне заняття № 3** Різні підходи до навчання дошкільників іноземних мов. (2 год.)

План

**Запитання та завдання:**

* Розкрийте сутність понять: «діалогічне» та «монологічне» мовлення.
* Охарактеризуйте місце діалогу в структурі заняття з англійської мови.
* Назвіть методичні прийоми розвитку діалогічного мовлення дітей в ході бесіди.
* Представте ігрові ситуації, вправи на розвиток англійського діалогічного та монологічного мовлення дошкільників.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте дидактичні ігри з використанням наочного та роздаткового матеріалу.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Практичне заняття № 4** Організаційні форми навчання іноземної мови дошкільників.(2 год.)

**План**

**Запитання і завдання:**

* Які форми організації навчання дітей дошкільного віку ви знаєте? Охарактеризуйте їх.
* Яка з форм організації навчання дошкільників є основною у вивченні іноземної мови? Обґрунтуйте відповідь.
* Які види занять з іноземної мови ви знаєте? Охарактеризуйте кожен вид та доцільність використання.
* Розробіть план – конспект заняття з іноземної мови. Презентуйте уривок з заняття з використанням наочного матеріалу.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте фрагмент заняття відповідно загальної структури заняття (вступна, основна, заключна частини), вікових особливостей дітей дошкільного віку. Підготуйте наочний матеріал до фрагменту заняття.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники. – СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2004.- 160с.

3.Миронова В.Г. Открытые уроки и празники на английском языке – Ростов н/Д: «Феникс»,2006.-192с.

4.Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – С. 272 – 276.

5.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

6.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Змістовий модуль 2. Практичні аспекти навчання дітей англійської мови в дошкільних закладах**

**Семінарський модуль (8 год.):**

**Практичне заняття № 5-6** Робота над граматичною стороною англійського мовлення дошкільників.(4год.)

**Запитання та завдання:**

* Розкрийте закономірності засвоєння граматичних одиниць іноземної мови дітьми дошкільного віку.
* Назвіть етапи роботи над формуванням граматичних навичок під час навчання іноземної мови.
* Охарактеризуйте принципи добору і презентації граматичного матеріалу.
* Представте ігри та вправи на закріплення граматичних форм.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте дидактичні ігри з використанням наочного та роздаткового матеріалу.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Практичне заняття № 7** Навчання дошкільників аудіювання. (2 год.)

**Запитання та завдання:**

* Розкрийте сутність поняття «аудіювання».
* Розкрийте зміст навчання аудіюванню іноземної мови.
* Охарактеризуйте особливості сприймання на слух та розуміння мовлення дошкільниками.
* Назвіть труднощі аудіювання: фонетичні, лексичні, граматичні.
* Назвіть етапи роботи над формуванням навичок сприймання.
* Представте фрагмент заняття, присвячений розучуванню пісні або вірша.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте фрагмент заняття відповідно загальної структури заняття (вступна, основна, заключна частини), вікових особливостей дітей дошкільного віку. Підготуйте наочний матеріал до фрагменту заняття.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12 2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Практичне заняття № 8** Планування роботи з навчання дітей англійської мови. (2год.)

**Запитання та завдання:**

* Назвіть види планування.
* Охарактеризуйте принципи, якими керується вчитель англійської мови в дошкільному закладі, при плануванні роботи з дошкільниками.
* Окресліть вимоги до вибору навчального матеріалу при плануванні роботи.
* Представте перспективний план на півроку для навчання дітей дошкільного віку.

**Методичні рекомендації**: ознайомтесь та вивчіть теоретичний матеріал відповідно до теми. Підготуйтесь до самостійної роботи. Представте перспективний план розроблений самостійно, за зразок , можна використати програму Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с..

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

3.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів**

**Самостійна робота 1 модулю (30 год.):**

**Тема 1: «Методичні матеріали для занять з дітьми дошкільного віку іноземною мовою» (20 год.)**

***Індивідуальні завдання:***

1. Підготуйте реферат на одну з тем:

* Розвиток мовлення дитини дошкільного віку
* Особливості мовленнєвого розвитку дитини в білінгвальному оточенні
* Роль батьків у навчанні дитини іноземної мови
* Позитивний вплив іноземної мови на розвиток дошкільника
* Спільна робота дитячого садка та сім’ї у навчанні дитини іноземної мови

2. Підготуйте теку з статтями періодичних видань щодо навчання англійської мови дошкільників.

***Групове завдання:***

**Представити проект:**

Розгорнутий план-конспект заняття з англійської мови для дітей дошкільного віку (зазначте вік дітей і рік вивчення).

**Методичні рекомендації**: вивчіть та законспектуйте окреслений теоретичний матеріал. Підготуйте дидактичну папку із лексичним та граматичним матеріалом з іноземної мови. Папка повинна містити: лексичні одиниці, вірші до кожної з тем, граматичні конструкції.

**Тема 2: «Заняття з англійської мови для дітей дошкільного віку» (10 год.)**

Завдання:

1. Підготуйте теку з дидактичними іграми на занятті з англійської мови в ДНЗ:

- лексичні ігри;

- граматичні ігри

- рухливі ігри;

- фонетичні ігри

*2.* Розробити парадний план-конспект заняття з англійської мови для дітей дошкільного віку (зазначте вік дітей і рік вивчення).

Структура заняття:

1.Тема заняття

2.Вікова група

3.Кількість дітей

4.Мета

5.Таблиця до заняття

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фонетичний матеріал** | **Лексичні одиниці** | **Граматичні структури** |
|  |  |  |

6.Хід заняття

- Організаційна частина

- Фонетична зарядка

- Введення нових лексичних одиниць

- Закріплення нових лексичних одиниць

- Вивчення граматичних структур

- Заключна частина (підсумок заняття**)**

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

3.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Список рекомендованої літератури.**

**Основна література.**

Богуш А.М. та ін. Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі. Київ, 1992. – 423с.

Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

Протасова Е.Ю. Обучение иностранному языку дошкольников: обзор теоретических позиций // Иностранные языки в школе. – 1994. - №1

Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Додаткова література.**

Дем’яненко О.Є. Фонетична робота з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку в умовах багатомовності(фрагменти занять і уроків на матеріалі української, російської й англійської мов). – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2005.-92с.

Е. Тихеева Развитие речи детей. - Москва. – 1981. – 167с.

Рязанова И.С. Обучение английскому языку детей младшего возраста. // Иностранные языки в школе. – 1992. - №1

Старжинская Н. Дошкольное детство: усвоение родного и второго языка // Дошкольное воспитание. – 1991. - №10

Федоренко Л.П. закономерности усвоения родной речи. – Москва 1984. – 187с.

Шебедина В.В. Обучение английской разговорной речи в детском саду // Иностранные языки в школе. – 1997. - №2

Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Internet – ресурси (Основні web-сторінки в Internet ).**

Лінгвістична школа для малюків <http://poliglotik.ucoz.ru/>

Раннє навчання іноземних мов <http://www.solnet.ee/parents/pp_000.html>

Англійська мова дітям <http://www.bilingual.ru/>

Англійська мова для маленьких учнів <http://kinder-english.narod.ru/>

**Підсумкова тека:** усний контроль, контрольне тестування.

**Самостійна робота 2 модулю (28 год.):**

**Тема 1: «»Методична скринька з навчання англійської мови дітей дошкільного віку (14 год.)**

**Завдання:**

Законспектувати наступні питання

* Явище білінгвізму і можливість його використання в навчанні іноземних мов
* Дидактичні умови успішного навчання дошкільників іноземної мови в дошкільному закладі
* Навчання іноземних мов дітей раннього віку у закладах суспільного виховання.

**Перелік літератури:**

1.Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

2.Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

3.Веселова С. Как могли секретный замок открывали /Дошкільник и иностранные языки // Дошкольное воспитание. – 1995. - №1

4.Леонтьев А.А. Психологические предпосылки раннего овладения иностранными языками // Иностранные языки в школе. - №7

5.Панасюк А. Англійській – змалку // Дошкільне виховання. – 1995. - №2

**Тема 2: «Перспективне планування роботи педагога з англійської мови» (14 год.)**

***Завдання:***

1. Назвати особливості навчання англійської мови:

* з народження
* двох іноземних мов одночасно

2. Скласти орієнтовний перспективний план роботи на рік для навчання дітей англійської мови.

**Перелік літератури:**

1.Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

2.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

3.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова. Поурочне планування занять.//Палітра педагога. – 2006, №1. – С 16-19.

**Список рекомендованої літератури.**

**Основна література.**

Богуш А.М. та ін. Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі. Київ, 1992. – 423с.

Бондаренко В. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1995. - №12

Борщенко М. Вивчаємо англійську // Дошкільне виховання. – 1996. - №4

Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

Протасова Е.Ю. Обучение иностранному языку дошкольников: обзор теоретических позиций // Иностранные языки в школе. – 1994. - №1

Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Додаткова література.**

Дем’яненко О.Є. Фонетична робота з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку в умовах багатомовності(фрагменти занять і уроків на матеріалі української, російської й англійської мов). – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2005.-92с.

Е. Тихеева Развитие речи детей. - Москва. – 1981. – 167с.

Рязанова И.С. Обучение английскому языку детей младшего возраста. // Иностранные языки в школе. – 1992. - №1

Старжинская Н. Дошкольное детство: усвоение родного и второго языка // Дошкольное воспитание. – 1991. - №10

Федоренко Л.П. закономерности усвоения родной речи. – Москва 1984. – 187с.

Шебедина В.В. Обучение английской разговорной речи в детском саду // Иностранные языки в школе. – 1997. - №2

Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

**Internet – ресурси (Основні web-сторінки в Internet ).**

Лінгвістична школа для малюків <http://poliglotik.ucoz.ru/>

Раннє навчання іноземних мов <http://www.solnet.ee/parents/pp_000.html>

Англійська мова дітям <http://www.bilingual.ru/>

Англійська мова для маленьких учнів <http://kinder-english.narod.ru/>

**Підсумкова тека: усний контроль.**

**ПІДСУМКОВА ТЕКА**

**Питання до диф.заліку:**

1.Передумови успішного оволодіння англійською мовою.

2.Передбачувана результативність навчання іноземної мови у молодшому та старшому дошкільному віці.

3.Вимоги до кабінету з англійської мови в ДНЗ.

4.Робота над фонетичною стороною англійського мовлення дошкільників.

5.Особливості мовленнєвого розвитку дитини в білінгвальному оточенні.

6.Вимоги до вчителя іноземної мови в ДНЗ.

7.Загальнодидактичні та специфічні принципи навчання іноземної мови дошкільників.

8.Позитивний вплив іноземної мови на розвиток дошкільника.

9.Форми організації навчання іноземної мови.

10.Психологічні основи навчання англійської мови дошкільників.

11.Завдання і зміст навчання дітей англійської мови.

12.Використання дидактичних та рухливих ігор дітей при вивченні іноземної мови.

13.Наукові засади методики навчання іноземних мов у дошкільному закладі.

14.Методика навчання англомовних пісень, віршів дітей дошкільного віку.

15.Особливості організації процесу навчання іноземних мов в дошкільному закладі.

16.Методика лексичної роботи на заняттях з англійської мови.

17.Різні підходи до навчання дошкільників іноземних мов.

18.Робота над граматичною стороною англійського мовлення дошкільників.

19.Важливість і значення навчання іноземних мов в дошкільному дитинстві.

20.Навчання англомовної лексики в різних вікових групах.

**Практичне завдання**

1.Представити фрагмент заняття з англійської мови у ДНЗ.

2. Представити фонетичну гру на занятті з іноземної мови.

3. Представити варіант індивідуальної роботи з дітьми щодо вивчення іноземної мови.

4. Представити приклад фонетичної зарядки на занятті з іноземної мови.

5. Представити фрагмент заняття з англійської мови в ДНЗ.

6. Представити варіант рухливої гри на заняття з англійської мови в ДНЗ.

7. Представити варіант розучування англомовної пісні або вірша.

8. Представити дидактичну гру зі закріплення вивчених лексичних одиниць.

9. Представити фрагмент заняття щодо формування граматичної сторони англійського мовлення дошкільників.

10. Представити варіант ознайомлення дітей дошкільного віку з новим лексичним матеріалом.

***Курсові роботи:***

* + Розвиток мовлення дитини дошкільного віку
	+ Особливості мовленнєвого розвитку дитини в білінгвальному оточенні
	+ Роль батьків у навчанні дитини іноземної мови
	+ Позитивний вплив іноземної мови на розвиток дошкільника
	+ Навчання іноземної мови з народження
	+ Навчання двох іноземних мов одночасно
	+ Явище білінгвізму і можливість його використання в навчанні іноземних мов
	+ Дидактичні умови успішного навчання дошкільників іноземної мови
	+ Навчання іноземних мов дітей раннього віку у закладах суспільного виховання.

**Перелік навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання**

1.Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – СПб:

Златоуст, 1999. – 472 с.

2. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За

ред. В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш та

ін. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

3. Державна програма «Вчитель» // Освіта України. – 2002. – 2 квітня. –

№ 27. – С. 2-7.

4. Ключові завдання: Утвердження пріоритетності і модернізація освіти / З

доповіді Міністра освіти і науки України Василя Кременя на ІІ

Всеукраїнському з’їзді працівників освіти // Дошкільне виховання. –

2001. – № 11. – С. 5-9.

5. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні: Наук.-

метод. посіб. / Наук. ред. О.Л. Кононко. – К.: Ред. журн. «Дошкільне

виховання», 2003. – 243 с.

6. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 303 с.

7. Практическая психология для преподавателей. – М., 1997. – С. 92.

8. Типова програма з курсу «Методика навчання іноземної мови дітей

дошкільного віку» / Укладач Т.М. Шкваріна. – Умань: ТВП «Пронікс»,

2006. – 48 с.

9. Шкваріна Т.М. Методика навчання іноземної мови дошкільників: Навч.

пос. – Умань, 2006. – 300 с.

10. Языкова Н.А. Цели и содержания методической подготовки студентов

педагогических факультетов иностранных языков // Иностр.яз.в школе. –

1995. – № 1. – С. 57**.**

11.Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. кол. авторів під кер. С.Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002. – С.40-58;

12.Шкваріна Т. М. Заняття з англійської  мови  у дошкільному навчальному закладі: (теорія і практика) : навч. посіб.  для вчителів англ. мови та студ. вищ. пед. навч. закладів / Тетяна Михайлівна Шкваріна. – Умань, 2003. – 248 с.

**Електронні підручники:**

1. Шкваріна Т. М. Заняття з англійської  мови  у дошкільному навчальному закладі: (теорія і практика) : навч. посіб.  для вчителів англ. мови та студ. вищ. пед. навч. закладів / Тетяна Михайлівна Шкваріна. – Умань, 2003. – 248 2. Віттенберг К., Білоущенко І. Повний курс англійської мови в ДНЗ (за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі"). 1-й рік навчання. - Х.: Основа, 2010. – 384с.

3.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский язик для малышей. Руководство для преподавателей и родителей.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.-157с.

4.Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, метод. реком.- К.: Шк.світ, 2008. – 112с.

5. Навчальна програма «Цікавинка» з англійської мови для дітей дошкільного віку та методичні рекомендації до неї / Н. В. Жук, Т. В. Кравченко. — Х.: Вид-во «Ранок», 2011. — 160 с.